

LEGGERE: FORTE!

AD ALTA VOCE FA CRESCERE L'INTELLIGENZA

Quinta annualità - anno educativo/scolastico 2023/2024 - II parte

Calendario formazione - online Quinta annualità Leggere: Forte!					
n.	data	titolo	orario	formatori	utenti
1	12 gennaio 2024	Né di giorno né di notte. Parità di genere nelle fiabe italiane di tradizione popolare	17.00-19.00	Claudia Chellini	tutti
2	18 gennaio 2024	Leggere forte e con calma i testi dei problemi di matematica	17.00-19.00	Pietro Di Martino	tutti
3	22 gennaio 2024	La letteratura per l'infanzia tra immagini e parole	17.00-19.00	Daniel Mara	tutti
4	25 gennaio 2024	Leggere Forte: contesti internazionali ed esperienze in percorsi professionali	17.00-19.00	Maria Giovanna Missaggia e Tatiana Bommara	tutti
5	30 gennaio 2024	Lettura e digitale	17.00-19.00	Gino Roncaglia	tutti
6	5 febbraio 2024	Dialoghi intermediali. Leggere al cinema	17.00-19.00	Chiara Tognolotti	tutti
7	8 febbraio 2024	Lettura ad alta voce	17.00-19.00	Rita Valentino Merletti e Letizia Bolzani	tutti
8	13 febbraio 2024	Cosa leggere alla scuola primaria? I temi "difficili" (la morte, la sessualità, ec.)	17.00-19.00	Teodosia Fasciano	Scuola Primaria
9	19 febbraio 2024	La lettura con soggetti nell'età della prima adolescenza: come essere interessanti	17.00-19.00	Mirko Manetti	Scuola Secondaria di I e II grado
10	22 febbraio 2024	Come leggere? Lettura e letture alla scuola	17.00-19.00	Sara Marconi	Scuola Primaria

		primaria			
11	26 febbraio 2024	Lettura e ironia: lo sviluppo di una forma mentis critico-riflessiva, capace di affrontare la complessità	17.00-19.00	Chiara Carletti	Scuola Secondaria di I e II grado
12	29 febbraio 2024	Leggere le immagini: la letteratura illustrata	17.00-19.00	Simone Frasca e Sara Marconi	Scuola Secondaria di I e II grado
13	4 marzo 2024	Lettura ad alta voce con i green book	17.00-19.00	Ermelinda De Carlo	
14	7 marzo 2024	A scuola con gli albi. Insegnare con la bellezza delle parole e delle immagini	17.00-19.00	Antonella Capetti	Scuola Primaria
15	11 marzo 2024	La lettura con soggetti in età adolescenziale: come rendere l'ascolto un tempo di crescita	17.00-19.00	Luca Salemmi	Scuola Primaria
16	14 marzo 2024	L'avventura del lettore: la letteratura come esperienza	17.00-19.00	Martino Negri	tutti
17	18 marzo 2024	Leggere prima: una passeggiata tra i generi e le forme dell'editoria per bambini in età prescolare	17.00-19.00	Leyla Vahedi	Nidi e scuola dell'infanzia
18	21 marzo 2024	Lettura e intercultura	17.00-19.00	Clara Silva e Giada Prisco	tutti
19	25 marzo 2024	Temi e argomenti che stimolano il pensiero critico e riflessivo nell'età della prima adolescenza	17.00-19.00	Mirko Manetti	Scuola Secondaria di I e II grado
20	4 aprile 2024	Parole senza fretta. Rassegna bibliografica su rime, filastrocche e poesie per l'infanzia	17.00-19.00	Raimonda Morani	Nidi e scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado
21	11 aprile 2024	Come si legge nella fascia 0-6	17.00-19.00	Clara Silva e Elisa Lencioni	Nidi e scuola dell'infanzia
22	15 aprile 2024	Temi e argomenti che sviluppano processi critico-riflessivi e autopoietici	17.00-19.00	Luca Salemmi	tutti

23	18 aprile 2024	Leggere su carta e su schermo: implicazioni cognitive e stato della ricerca	17.00-19.00	Andrea Nardi	tutti
24	22 aprile 2024	A F(F)ONDO NELLA LETTURA. Tra neuroscienza e letteratura, cosa significa leggere e come viene raccontato. Letture, giochi, esperimenti per scoprire cosa succede quando entriamo in una storia	17.00-19.00	Simonetta Bitasi	tutti
25	29 aprile 2024	La lettura ad alta voce come piacere culturale: il reading teatrale	17.00-19.00	Luca Salemmi	Scuola Secondaria di I e II grado
26	7 maggio 2024	Ad occhi aperti: raccontare per immagini con il fumetto e l'albo illustrato	17.00-19.00	Emilio Varrà	tutti
27	10 maggio 2024	Nuove forme di avventura nella letteratura per ragazzi e ragazze	17.00-19.00	Nicola Galli Laforest	Scuola Secondaria di I e II grado

Per partecipare agli incontri è necessario iscriversi sul sito della regione e poi accedere con una delle seguenti modalità:

- Accedere al link: <http://tinyurl.com/Formazione-Leggere-Forte>
- Utilizzare il QR-code:



REGOLAMENTO FORMAZIONE E ATTESTATI

FORMAZIONE

La frequenza della formazione è a libera scelta. Per ogni incontro formativo sarà rilasciato l'attestato di partecipazione, previa compilazione del link di registrazione che verrà condiviso durante l'incontro stesso.

In collaborazione con:



Chi volesse comporre un pacchetto formativo da **25 ore** può:

→ partecipare a 25 ore di formazione a scelta tra i moduli proposti

oppure

→ partecipare a 19 ore a scelta tra i moduli proposti + 6 ore da raggiungere realizzando almeno una delle seguenti attività connesse con il progetto:

- documentazione delle attività di lettura (compilabile al link: <https://indagine.indire.it/index.php/417158?lang=it>)
- partecipazione all'attività di accompagnamento dei coach
- partecipazione agli eventuali laboratori in presenza
- partecipazione alle attività di ricerca condotte dalle università

Per coloro che raggiungono le 25 ore, a conclusione di tutta la formazione, sarà rilasciato un attestato finale cumulativo

In collaborazione con:

